Prosjekt.

Formålsparagrafen i Lov om barnehage stiller krav til at barnehagen skal ha barnas utforskertrang, skaperglede og undring i fokus. Barna skal ha rett til medvirkning.

I Lov om barnehage § 2 står det at barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskap og ferdigheter.
I Gjettum barnehage ønsker vi at barna skal utvikle lysten til å lære og å være nysgjerrige på menneskene og verden rundt seg.
Vi mener videre at læring skjer gjennom alle hverdagens aktiviteter. Det skal være gøy å lære, vi vil utforske og undre oss sammen med barna. Det er viktig å gi rom for lek og at de voksne er aktivt tilstedeværende og anerkjennende overfor barnets eget initiativ.
Det er i lek og det sosiale samspillet mye viktig læring skjer.
I prosjektarbeidet vil vi aktivt bruke progresjonsplaner og ha med oss føringer.
En viktig del av prosessen blir å dokumentere opplevelser, undringer, aktiviteter og utsagn underveis.
Vi håper at vi voksne gjennom prosjektarbeid kan være med på å berike barnas lekeverden og læring.
Gleder oss til et spennende år!

Prosjekttittel i år er "Kulturarv":

Mål: "Vi ønsker å gi barna opplevelser i ulike kulturelle tradisjoner innen musikk, litteratur, mat, bevegelse og helse".

Vi vil dele året inn i tre deler hvor vi i høst vil begynne med å konsentrere oss om musikk. Etter nyttår går vi over til litteratur og på slutten av året mat, bevegelse og helse.

Vi ønsker å:

- å gi barna mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å utrykke sin egen kultur gjennom egne og felles opplevelser.
- eksponere barna for mangfold, variasjon og opplevelser innen musikkens verden.
- gjøre barna kjent med bøker, eventyr, sanger, bilder, dikt, rim og regler.
- videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk, rytme og motorisk følsomhet. Gi barna forståelse for betydningen av gode vaner og sundt kosthold.

(Rammeplanen § 3.4)

Barnehagens strategiplan:

For å kunne holde fokus, tilpasse kurs og styre mot felles mål, har vi utviklet en strategiplan i Gjettum barnehage.
Planen er for 4 år med oppstart 2014. De sist årene har vi hatt fokus på barnehagens lekemiljøet og voksenrollen i barnehagen.
I år setter vi fokus på barns medvirkning. Kurs, foredrag og veiledning både utenfor og internt i barnehagen. I 2017 vil Læring være fokusområdet.
Disse fire områdene vil hele tiden være sentrale for oss for å fokusere på å være en barnehage med høy kvalitet, hvor barnets beste står sentralt.

Barnehagens pedagogiske grunnsyn

På barnehagens hjemmeside, under fanen årsplan ligger barnehagens pedagogiske grunnsyn.
Her utdyper vi hvordan vi jobber i barnehagen, og hvilke områder i barnehagehverdagen vi legger vekt på i forhold til vårt arbeid med omsorg, lek, læring og utdanning.

Progresjonsplaner:

For å sikre barna et allsidig alders- og modningstilpasset lærinsmiljø, har vi utarbeidet progresjonsplaner for hvert fagområde i rammeplanen. Disse bruker vi som verktøy i vårt planleggingsarbeid og i evalueringsprosesser.

Praktisk del av årsplanen

Vi har en hefte med praktisk informasjon som alle nye i barnehagen får, og som ligger på hjemmesiden. Denne heftet gir informasjon om alt fra barnehagens åpningstider til hvilke klær barna bør ha i barnehagen til enhver tid.





Gjettum Barnehage - en god start på livet

- Inkluderende
- Rik på opplevelser
- Godhjerta



www.gjettumbarnehage.no

Beskrivelse av Gjettum barnehages planer 2016-17
Dette dokumentet er ment som en veiviser på hvor du finner årsplanen på barnehagens hjemmeside.

Lov om barnehagen og rammeplanen
Barnehagene i Norge reguleres av Lov om barnehage som bestemmer barnehagens formål og innhold.
Den nye formålsparagrafen som kom i 2011 utfordrer barnehagen i større grad på læringsmiljø, danning og allsidig utvikling.

Gjennom barnehageloven er det fastsatt en rammeplan som gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver som vi er pliktet til å følge.

Statlige og kommunale føringer
Bærum kommune har utarbeidet en kvalitetsutviklingsplan for barnehagene i kommunen med utgangspunkt i statlige føringer. Ved årsplanarbeid og tilsyn forventer kommunen at vi synliggjør hvordan vi i vår barnehage har fokus på disse satsningsområdene. De neste tre årene vil blant annet lek, realfag og arbeid mot mobbing være fokusområder.

Barnehagens visjon og verdier

” Gjettum barnehage en god start på livet”

Noe vi skal strekke oss mot
Noe vi ønsker å oppnå
Retning for arbeidet vårt
Arbeide for at alle i personalgruppen skal få et eieforhold til det.

Gjettum barnehages verdier:
Godhjerta, Inkluderende og Rik på opplevelser
Arbeidet med verdiene våre vil hele tiden være en prosess og bevisstgjøring av vårt arbeid både for personalet i dag og for opplæring av nyansatte.
Vi vil jobbe for at Gjettum barnehage skal være et trygt sted hvor store og små opplever å bli møtt og sett. Vi skal møte barna med varme og omsorg, humor og glede.
Vi vil jobbe for at alle barn får venner, at vi har lov til å være ulike og vise omsorg for hverandre. Vi er opptatt av å gi gode opplevelser og erfaringer i hverdagen, både i her- og nå-situasjoner og i ulike aktiviteter som turer, teater, forming, musikk osv.

Dagsrapporter:
På Melkeveien lages dagsrapporter som beskrier viktige hendelser fa dagen. På Nordstjerna og Karlsvogna vil fortløpende dokumentasjon henges opp inne på avdelingen.

Visuelle tankekart på avdelingen:
Her dokumenteres prosjektets gang på avdelingene.
På tankekartene er det bilder, praksisfortellinger, barnas utsagn og annen dokumentasjon som følger gjennom året.

Månedsnytt:
Hver måned rundt den første, legges månedsnytt for hver avdeling ut på hjemmesiden vår og den blir også sendt på mail til alle foresatte. Månedsnytt vil inneholde en dokumentasjon av siste måneds aktiviteter og en plan for neste måned. For å holde dere oppdatert, er det viktig at dere leser denne hver måned.

Barnas permer:
Hvert barn har en perm som inneholder for eksempel dokumentasjon fra prosjekter, praksisfortellinger, bilder fra aktiviteter og turer barna har vært med på. Tegninger, sangtekster, rim og regler og andre ting som er samlet gjennom tiden barnet har gått i barnehagen.

Psykososialt miljø
Sosial kompetanse og psykososialt miljø handler om å mestre samspill med andre – å lykkes i og omgås andre, ha gode relasjoner og knytte vennskap..
Dette er noe vi alltid har fokus på, men i de aldersdelte gruppene som vi i år har en dag i uken, vil vi ha spesielt fokus på sosial kompetanse. Vi vil fokusere på de ulike ferdighetsområdene gjennom barnehageåret.

1. Lek, glede og humor
2. Prososial atferd
3. Selvkontroll
4. Selvhevdelse
5. Empati
6. Vennskap





Gjettum Barnehage
Gjettumveien 75
1346 Gjettum
Tlf 67548800
mail:gjettumb@online.no
www.gjettumbarnehage.no

