

TILKNYTNING OG TILVENNING

Hva tenker vi om tilknytning? Det nære følelsesmessige forholdet som oppstår mellom barnet og de viktigste omsorgspersonene når disse er sensitive for, og kan dekke barnets behov. Det vil si at den voksne f.eks. reagerer raskt på barnets gråt, latter og initiativ som barnet tar osv.– dette er med på å fremme trygg tilknytning.”

Hva tenker vi det vil si å være sensitiv? Å være var overfor andres signaler, kunne tolke andres kroppsspråk, være følsom og kunne lytte til andre.

Hvordan personalet i barnehagen tar imot barna og møter foreldrene, både i det daglige og når de er nye i barnehagen, har stor betydning for hvilken tilknytning de vil føle til miljøet.

Ofta er det første gang foreldrene overlater en del av omsorgen for barnet sitt til andre / fremmede mennesker. Det er viktig at foreldrene føler seg trygge på at barnet deres får det bra i barnehagen. Hvis ikke foreldrene føler seg trygge, smitter utryggheten over på barnet.

I tilvenningsperioden trenger barnet særlig mye voksenkontakt, og for å sikre dette er det viktig å fordele barna mellom de voksne på avdelingen.

Tilknytningspersonens oppgave i tilvenningsperioden er å gjøre barnet trygg i de nye og ukjente omgivelsene. Etter hvert som barnet begynner å bli trygt vil hun/han være nysgjerrig og interessert i omgivelsene. Da kan tilknytningspersonen være den trygge basen som introduserer nye ting for barnet.

Tilknytningspersonen kan sikre at hvert barn får individuell oppfølging, godt samspill, kos og oppmerksomhet hver dag, og at foreldresamarbeidet blir tettere.

Forskning om tilknytningspersoner i barnehagen viser at : ”Når personalet blir godt kjent med enkeltbarn tør man lettere å vise følelser overfor barnet. Når man tør å bli glad i barna viser man mer entusiasme og oppriktig glede overfor barnet, man gir litt ekstra av seg selv, og får et varmere forhold til barnet” (Lene Lind)

Tilknytningspersonene bør være bevisst på ...

- Å skjerme barnet for unødvendig uro og forstyrrelse i oppstarten.
- At barnet trenger sensitive voksne som er der hvor barnet er. Unngå at du går mye ut og inn av avdelingen.
- Å gi barnet forutsigbarhet ved trygge, tydelige rutiner.
- Å sitte ved siden av barna under måltider.
- Å legge barna når de skal sove.
- Å ta kontakt med, bli kjent med og trygge foreldrene.
- Å være med i lekegrupper og aktiviteter med barnet.
- Å ta ansvar for sine barn på turer og lignende i begynnelsen.

En tilknytningsperson er tett på barnet, får nær kontakt, observerer samt er lydhør for barnets signaler.

Selv om vi fordeler barna mellom de voksne ved tilvenningstidspunktet, er det viktig å evaluere hvem barnet knytter seg mest til og ha respekt for barnets signaler.

TILVENNING

Når dere kommer til barnehagen vil dere bli møtt av barnets tilknytningsperson. Denne personen har ansvaret for å hjelpe barnet og foreldrene til rette på avdelingen og følge dere opp de nærmeste dagene. I den første tiden vil det være tilknytningspersonen som har mest med barnet å gjøre, slik at det skapes en god kontakt og barnet kan føle seg trygt i de nye omgivelsene. Enkelte dager er det kanskje ikke så lett å gå fra barnet, da må dere bare ringe for å høre hvordan det går!

De første dagene er det viktig at mor eller far, eller en annen person barnet er trygg på er med, og at dagene ikke er for lange.

1. dag: Barnet kommer sammen med mor/far eller annen nær person til avtalt tid, er med i leken, spiser formiddagsmat sammen med oss og går hjem etterpå.

2. dag: Det avtales første dag når barnet skal komme andre dagen. Barnet er med i lek/aktivitet på formiddagen, spiser sammen med oss og er med i leken en periode etterpå. Mor/far kan forlate avdelingen, men er i nærheten og lett tilgjengelig hvis barnet skulle trenge dem.

3. dag: Barnet kommer på den tiden det normalt ville kommet til barnehagen. Mor/far kan forlate barnehagen for en kort stund, dette avtales med avdelingen/tilknytningspersonen.