

# ANTALL, ROM OG FORM

ALDER	Hva bør barna få erfaring med, og hvordan tilrettelegger vi?
1-2 ÅR	<p>Problemløsning:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De voksne bruker førmatematiske begreper aktivt i samhandling med barna: under, over, inni, oppå, stor, liten, kort, lang...</li><li>• Introdusere fargene</li><li>• Være med å rydde leker, sortere.</li></ul> <p>Geometri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bli kjent med og peke på kroppsdelene: hånd, fot, øye, hode, mage...</li><li>• Introdusere ulike former</li><li>• Orienter seg i rommene.</li><li>• Følge retning f.eks. rundt i ring.</li><li>• Vise interesse for rytme og bevegelse.</li><li>• Følge en enkel instruksjon.</li></ul> <p>Telling og antall:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Telle ting sammen med barna.</li></ul>
3-4 ÅR	<p>Problemløsning:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tilegne seg beskrivende begreper som myk, hard, lang, kort osv.</li><li>• Resonere seg frem til hva som kommer først og sist i påkledning.</li><li>• Få erfaring med førmatematiske begreper: F. eks. stor/liten, kort/lang, tung/lett, opp/ned</li><li>• Få erfaring med preposisjonene: på, i, under, over, bak og foran.</li><li>• Ha kjennskap til primær fargene rød, blå, gul og grønn.</li><li>• Begynnende forståelse for nyanserte farger som lyseblå, mørkegrønn osv.</li><li>• Sortere og rydde leker med hjelp fra voksne</li></ul> <p>Geometri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sortere etter egenskaper- størrelse og farge</li><li>• Tegne og kopiere enkle figurer/gjenstander- mennesker, hus, bil...</li><li>• Få kjennskap til syklus- ukedager og årstider.</li></ul> <p>Telling og antall:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hente på oppfordring 5 gjenstander- Dekke bord til 5</li><li>• Interessere seg for antall gjenstander opp til 3-5 uten å måtte telle for</li></ul>

	<p>eksempel i spill, antall øyner på terningen.</p> <p>Peketelle til 5. Kunne telle-ramse til 10</p>
5-6 ÅR	<p>Problemløsning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med motsetninger som for eksempel: størst - minst, lengst – kortest, eldst - yngst og abstrakte begreper som tung – lett.</li> <li>• Erfaring med førmatematiske begreper som : Over, under, ved siden av, i midten, foran, bak etc.</li> <li>• Trene på forskjellen på høyre og venstre</li> <li>• Bli kjent med tidsbegreper f.eks. i dag, i går, i morgen, før og etter. Bli kjent med klokka. Hva er tid?</li> </ul> <p>Geometri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilegne seg erfaring med å tegne et menneske, kopiere enkle figurer og følge mønster, perling og tegning.</li> <li>• Erfare sortering/kategorisering etter egenskaper for eksempel form, farge, størrelse.</li> <li>• Bli kjent med hvor kroppsdelenene befinner seg - hode, nese, kne, tå...</li> <li>• Få erfaringer med ulike former- runding, firkant, trekant</li> <li>• Få opplevelse av romfølelse.</li> <li>• Utforske likheter/ulikheter</li> <li>• Få opplevelser av tid og faste rutiner.</li> </ul> <p>Telling og antall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peketelle til 15</li> <li>• Bruke terninger og blikktelle til 6. Bli kjent med hvordan man flytter brikker riktig antall ruter ved spill.</li> <li>• Svare på hvor mange/antall etter å ha telt 10-15 ting.</li> <li>• Få erfaring med å dekke bord . Telle tallerkner, kopper, bestikk osv.</li> <li>• Bli kjent med måling/måleenheter ved for eksempel matlaging, avstand og høyde.</li> <li>• Telleremse fra 15</li> </ul>