

# LEK

Å støtte opp om barnas lekemuligheter er en av barnehagens viktigste oppgaver. Barna må få mulighet til å leke mye og det er viktig at de får tilstrekkelig plass og uforstyrret tid til at den gode lek kan utvikle seg.

Lekens kjennetegn er at den er "på liksom", den ligger utenfor det vi oppfatter som "den virkelige" verden. Fantasien får fritt spillerom, virkeligheten har ikke makten i situasjonen. Leken er lystbetont for barnet og den kan samtidig gi orden, spenning og være en forberedelse til voksenalder.

Leken gir først og fremst glede for barnet, samtidig som den kan være en problemløser. Gjennom lek kan barnet utforske miljøet rundt seg og bearbeide det som er vanskelig i omgivelsene eller i seg selv. Gjennom leken blir også barnets utvikling fremmet på alle områder; intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle områder. I leken utvikler og styrker barnets identitet og selvfølelse. I barnets lekeverden skjer det stadig omskiftninger, ting defineres på en annen måte enn tidligere, leken skifter karakter og tar helt nye spor, mye læring og sosial kompetanse blir utviklet gjennom dette.

Et barn som har lekt mye rollelek vil være godt rustet til å delta aktivt i samspill med andre i skole, fritid og arbeidsliv.

Lek kan også være et pedagogisk virkemiddel som de voksne kan bruke i barnehagen til å hjelpe barn som trenger støtte for å fungere i samlek. Noen barn er flinkere til å leke enn andre, og de voksne har ansvar for å hjelpe de barna som ikke mestrer leken eller ikke klarer å få innpass i de andres lek.

Men, en må ikke se på lek som bare et pedagogisk virkemiddel, da har en mistet det vesentlige: Å leke er et mål i seg selv. I leken uttrykker mennesket sitt innerste. Derfor må leken som et middel for å nå bestemte mål være underordnet lekens egenverdi. Barn leker fordi det er morsomt å leke! (Rammeplanen: 51-53)