

PROGRESJONSPLAN ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

ALDER	Hva bør barna få erfaring med, og hvordan tilrettelegger vi?
1-3 år	<ul style="list-style-type: none">• Sosial kompetanse. Lære barna å omgås andre, for eksempel vente på tur, vise omsorg, selvbeherskelse• Være nysgjerrige, undre seg sammen. Ta seg tid til å utforske sammen med barna• Markere høytider på et enkelt nivå. Bruke sansene og oppleve høytiden, synge, oppleve stemning sammen, repetisjon og gjentakelser• Her-og-nå-opplevelser• Anerkjennelse fra voksne, ta barna på alvor
3-6 år	<ul style="list-style-type: none">• Sosial kompetanse. "Den gylne regel" (man skal gjøre mot andre som man vil at andre skal gjøre mot en selv). Øve på å godta at vi er ulike og har ulike meninger. hjelpe barna med konflikthåndtering, finne konstruktive løsninger• Reflektere over hvem man er som person og hvordan man vil være• Lære om andre kulturer, verdier og holdninger• Anerkjennelse. La barna føle at de blir tatt på alvor gjennom at de blir imøtegått• Filosofiske samtaler, styrt av barna om ting som er viktige for dem.• Trene på å tenke igjennom ting. Være nysgjerrige og undre seg sammen.• Eventyr og fabler• Synliggjøre samfunnets grunnleggende normer og verdier.• Markering av høytider og tradisjoner, samtale, undre seg sammen, sanse, være nysgjerrige
Voksne	<ul style="list-style-type: none">• Være bevisst på vår væremåte, at vi tar oss tid til å undre oss. Stille motspørsmål til barnas spørsmål, hjelpe barna til å se flere svar eller løsninger.• De voksne må være bevisst på sin betydning som forbilder for barna• Voksne være seg bevisst på barnehagens visjon og grunnleggende verdier.