

KARLSVOGNA

Opplevelser og erfaringer i november

Først og fremst takk for oppmøtet på høstutstillingen samt de hyggelige tilbakemeldingene. Det setter vi stor pris på😊

Alt fokuset i november har dreid seg om fagområdet kunst, kultur og kreativitet og dermed høstutstillingen. Selv om vi har jobbet jevnt og trutt hele høsten har vi vært veldig produktive denne måneden. Tidlig i november undret vi oss over luft. «Hva er luft og hvor befinner den seg?» Vi utforsket store pumper. Hvordan fungerer de? Pumper var kjent for flere av barna og de fant fort ut hvordan de skulle gå fram. «Nå pumper jeg deg opp som en ballong» sa de mens de blåste luft på hverandre.

Deretter ble vi bedre kjent med sangen «de fire elementer» Barna har hele tiden vist interesse for alle egenskapene til de fire elementer. Dermed ble det både fremvisning i fellessamlingen på kjøkkenet og vi lagde en musikkvideo som dere fikk se på høstutstillingen. Dette med å stå foran andre er god trening samtidig som det gir god mestringsfølelse.

Så ble det mer interesse rundt ild, barna kom raskt inn på drager og brainstormet rundt dette. Hvordan så drager ut, hvilken farge kunne de ha, hvilken størrelse hadde de, egenskaper, hvor bodde de???? Osv... Disse tankene (barns medvirkning) tok vi med oss da vi gikk i gang med å produsere drager. Utfra barnas tanker la voksne frem utstyr og materialer på bordet. Dermed var det opp til barna å forme sin drage akkurat som de ønsket. Alle dragene fikk egen personlighet med små eller store øyne, ulik ild, hale og tagger. Under hele prosessen med høstutstillingen har vi sett at når ulikt materiale og utstyr har blitt lagt frem, stimulerer det barnas kreativitet og fantasi og de har skapt sitt eget kunstneriske uttrykk. Barna har vist mye glede og vært aktive i den kreative prosessen hele veien.

Info

Mye gøy skjer i desember.. Vi skal bake og smake julekaker, synge, lage julegaver, lese historier og sammen glede oss til jul😊

- **13.des: LUCIA.** Foreldre og søsken er velkommen. Toget går kl 16:00. Etterpå blir det lussekatter, saft, kaffe og te avdelingsvis. Husk ta med hvite klær og evt sko om morgenen ved levering. Velkommen😊
- **18.des: NISSEFEST for alle barna i bhg!** Mer info kommer
- **I romjulen; 27 og 28.des er det redusert åpningstid fra 8:30-16:00.**
- **Onsdag 2.jan. 2019: PLANLEGGINGSDAG. Barnehagen er stengt**

Vi på Karlsvogna ønsker dere en fin førjulstid og en riktig god jul og godt nyttår😊

Nissehilsen fra Merete, Toril, Erik, Elisabeth, Lendita og Nina

Utegrupper med Løvetenner og Solsikker.

Ja, nok en måned er passert, og vi koser oss fortsatt med mange fine dager i skogen. Været har gitt oss noen små utfordringer, men ingen så store at de har ødelagt gode naturopplevelser.

Vi ser at naturen er et stimulerende lek- og læringsmiljø. Landskapets form med bakker og skrenter er utfordringer som barna må takle, vegetasjonen gir ly og skjul og trær til å klatre i og jordet gir muligheter til å løpe og tumle på. Barn har en undrende og kreativ tilnærming til omgivelsene og tolker de funksjonene som finnes der på mange ulike måter. Intuitivt tar barna landskapet i bruk til fysisk utfordring og lek. Barn oppsøker, oppdager og utforsker miljøet og ser umiddelbart muligheter til lek og aktiviteter i landskapet. Dette kan forklares gjennom Gibsons teori om "affordances".

Teorien om "affordances" (Gibson 1979) Gibson hevder at det er en klar sammenheng mellom det perseptuelle (sanse-) systemet og det motoriske systemet og at vi bruker omgivelsene på den måten som vi oppfatter dem. Begrepet "affordances" beskriver den funksjonen et element i landskapet kan tilby individet. Det å oppfatte elementer i landskapet er å oppfatte hva de kan tilby av funksjoner. Barn oppfatter elementer i landskapet som funksjoner, det vil si hva de kan tilby: muligheter til å klatre, skli, hoppe, kaste, bygge

Vi ser at det tar lang tid for barna å oppdage alle mulighetene som ligger i landskapet rundt stamplassen, og selv om noen uttrykker at de synes det er kjedelig å være i skogen flere ganger i uken. Vi kan med sikkerhet påstå at når vi først har kommet oss dit, utforskes, lekes og erfares det fra vi kommer til vi går.

Radiusen for hvor langt barna beveger seg fra oss voksne trekker seg stadig lengre, selv om de må følge regelen om at de hele tiden må se en voksen fra stedet der de leker.

I de mange nedblåste trærne lekes det stadig på nye måter.... det kan være et slott, et hus et kjøkken eller en seng. De klatrer over, under eller opp i dem og møter nye utfordringer de må løse.

Det klatres også i andre trær, som står godt plantet med røttene i jorda..... her har vi en overbevisning om at barn ikke overgår sitt mestringsnivå og ikke klatrer i trær de ikke kommer ned av eller høyere enn det de tørr. Det vi selvfølgelig passer på, er at det ikke ligger steiner eller andre ting de kan skade seg mer på, om uhellet skulle skje, om de skulle falle ned. Det har ennå ikke skjedd at et barn har falt ned fra et tre, så lenge vi har jobbet i barnehagen, og det er nå nesten 20 år..... så vi føler at teorien vår er til å stole på.

Videre så ser vi også at barna liker å finne seg noen «gjemmesteder», hvor de får «leke i fred»..... dette gir også vegetasjon og trær i skogen gode muligheter for. De liker å være litt ute av oss voksnes oppmerksomhet, og legger ikke alltid merke til at vi med jevne mellomrom «titter innom» og forsikrer oss om at alle har det bra, og at leken flyter godt.

Nå venter vi på snøen og gleder oss til «svømmekurs» neste uke.