Månedsinfo for Nordstjerna

I januar startet vi opp med fagområdet «Etikk, religion og filosofi». Dette skal vi fortsette med ut mars. Vi valgte å ta utgangspunkt i noe som er kjent for alle, nemlig «meg selv». Vi startet opp med å undre oss over hvor vi kommer fra, og så en liten film om hvordan et foster vokser i morens mage. Dette var veldig spennende, og de aller fleste så denne flere ganger. Barna var spesielt opptatt av navlestrengen, og det har de også vært når vi har sett bilder og lest bøker. Det ser ut som bacon!» «Se, den drar i navlestrengen!»

I filmen så vi hvordan øynene ble utviklet, og siden det var flere som bemerket dette, beveget vi oss over på å snakke om øynene. Forskjellig form og farge, og hva vi bruker øynene til var det vi startet med. «Til å se med!» «Til å lete etter noe!» Vi har hatt Kims lek flere ganger, og dette er noe som virkelig har fenget. Fra å ha vanlig Kims lek gikk vi over til å ha Kims lek hvor det ikke var lov å se, kun føle.

På den ene veggen å avdelingen lager vi et tankekart med fremgangen i prosjektet. Her henger vi opp bilder, forklaringer, og sitater fra barna. En annen vegg bruker vi som møteplass for barna. Her henger vi blant annet bilder vi har snakket om, bilder de kan undre seg over og snakke sammen om. Følg med på veggene, her blir det hengt opp ting jevnlig.

Vi har en periode hatt sverdfeber på avdelingen. Vi har laget sverd til den store gullmedalje, og disse har blitt brukt i lek både inne og ute.

I januar startet teaterskolen med Sara Salami og Ole Ost. Dette er veldig gøy for både store og små. Dette tar for seg temaer som vennskap, det å finne en venn, å være en venn, være uvenner og det å tørre og være seg selv.

På lillerommet har vi satt inn flere pappkasser, og disse har blant annet blitt brukt til å bygge hus, tårn og fotballbane. Inspirasjonen til dette fikk vi fra studieturen vi hadde til Danmark i 2017. Om barna ønsker, kan det de bygger få stå til de kommer inn fra utetiden/neste dag, slik at de kan ta opp leken igjen der de slapp.

Vi ønsker å gjøre om på lekemiljøet på avdelingen igjen. Vi ser at det er materiale som nå ikke blir så mye brukt, og ønsker derfor å tilføre nye ting som kan berike leken. Kuben skal flyttes inn på avdelingen, og gjøres om til butikk.

Vi har begynt å samle emballasje fra husholdningsartikler og matvarer, som kan brukes i leken (for eksempel div. bokser og esker, flasker fra ketchup/sennep, juice og melkekartonger etc.) Vi setter pris på om dere vil hjelpe oss å samle inn. Hvis noen har utenlandske mynter hjemme som dere kan avse, hadde dette vært supert å få. Barna syns dette er en ting det er stas å leke med.

Utegrupper med Løvetenner og Solsikker

I januar har vi fått kjenne skikkelig på vinteren! Det har vært herlig, og både ishålke og snøføre har hatt sin sjarm. Med fagområdet *Etikk, religion og filosofi* i bakhodet, har vi forsøkt å ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og undrende væremåte i møte med vinterlandskapene vi har beveget oss i. Det har vært tid og anledning til å stille spørsmål og reflektere over det naturen har møtt oss med. Spørsmål som har dukket opp, har dreid seg om alt fra «Hvorfor er det vinter?» til «Er det en rev som har laget sporene i snøen her?» og «Hvorfor er det kaldt selv om det er sol?».

Barna har fått sanse vinteren med hele kroppen. Akemadrasser har blitt tatt med til stamplassen – det har vært massevis av glede, bevegelse og lek i denne aktiviteten. Den har også bydd på øvelse i å samarbeide, øvelse i finne riktig teknikk for best mulig fart, og ikke minst utfordret barna i det å dele på. Verdien i det å «dele på» og ha det gøy sammen har vært i sentrum på alle turene vi har hatt ut i skogen. Noen opplever det som utfordrende å måtte dele på eller bidra til å trekke madrassen opp bakken igjen, men den gleden som kan spores når det rekkes ut en hjelpende hånd eller man faktisk får det til helt selv, den er uvurderlig.

Vi har truffet på mange begreper og nyanser på turene ut i skogen. Barna har akt *fort* eller *sakte*, *baklengs* og *forlengs*, akebakken har vært *humpete*, det har vært *kaldt* ute og noen har blitt *våte,* vi har dratt madrassene *oppover* og akt *nedover* – og før snøen la seg skikkelig var det veldig veldig *glatt*! Som dere ser er det matematiske begreper, ordforråd og nyanser i språket som hele tiden utvides – og det ved å erfare dem ute i naturen.

Det har vært en måned med mye fysisk aktivitet for utegruppene, men allikevel mye positiv energi å spore blant barna. De få dagene det har vært i kaldeste laget til å spise ute uten votter, har vi delt dagen i to med brettspill, lek og formingsaktiviteter inne før vi har spist lunsj og kommet oss ut på tur etterpå.

Solsikkene har startet opp med skiskole. Det har vært en positiv opplevelse og en enormt stor progresjon på de få gangene vi har vært avgårde. På skiskolen har vi hittil fokusert på teknikker på å reise seg opp når man faller, gå fiskebein og tripp-trapp opp bakker, «gli» skiene bortover i sporet og kunne bøye knærne når vi kjører nedover. Alt i en lekende form. Vi gleder oss til fortsettelsen på skiskolen.

I løpet av januar har barna blitt inkludert i aktiviteter der de har vært både i bevegelse, lek og sosialt samspill, samtidig som de har fått kjenne på motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Vi håper og tror det har skapt en opplevelse av mentalt og sosialt velvære ☺

Datoer:

- 12.2: Foreldremøte, COS-kurs. Dette er første gangen av to, neste blir i april.
- Cathrine sender snart ut mail med viktig info og diverse datoer! ☺

Hilsen alle voksne på Nordstjerna