

# Beskrivelse av Gjettum barnehages planer 2017-18

Dette dokumentet er ment som en veiviser for hvor du finner årsplanen på barnehagens hjemmeside.

## Lov om barnehagen og rammeplanen

Barnehagene i Norge reguleres av Lov om barnehage. Den nye formålsparagrafen som kom i 2011, utfordrer barnehagen i større grad på læringsmiljø, danning og allsidig utvikling.

Gjennom barnehageloven er det fastsatt en rammeplan som gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver.

1. august 2017 fikk vi en ny rammeplan. Vi vil derfor bruke året som kommer til å implementere den nye planen i våre pedagogiske dokumenter og arbeid.

## Statlige og kommunale føringer

Bærum kommune har utarbeidet en kvalitetsutviklingsplan for barnehagene i kommunen med utgangspunkt i statlige føringer. Ved årsplanarbeid og tilsyn forventer kommunen at vi synliggjør hvordan vi i vår barnehage har fokus på disse satsningsområdene. I perioden 2015-2018 vil blant annet lek, realfag og arbeid mot mobbing være fokusområder.

## Barnehagens visjon

## ” Gjettum barnehage en god start på livet”

- Noe vi skal strekke oss mot.
- Noe vi ønsker å oppnå.
- Retning for arbeidet vårt.
- Arbeide for at alle i personalgruppen skal få et eieforhold til visjonen.

## Gjettum barnehages verdier:

Godhjerta, inkluderende og rik på opplevelser  
Arbeidet med verdiene våre er en kontinuerlig prosess. Vi jobber hele tiden med bevisstgjøring av disse verdiene.  
Vi vil jobbe for at Gjettum barnehage skal være et trygt sted hvor store og små opplever å bli møtt og sett. Vi skal møte barna med varme og omsorg, humor og glede.  
Vi vil jobbe for at alle barn får venner, at vi har lov til å være ulike og vil vise omsorg for hverandre. Vi er opptatt av å gi gode opplevelser og erfaringer i hverdagen, både i her- og nå-situasjoner og i ulike aktiviteter som turer, teater, forming, musikk osv.

## Dagsrapporter:

Hver avdeling dokumenterer øyeblikk fra dagen på døren i gangen. Inne på avdelingene vil dokumentasjon fra ulike prosjekter synliggjøres.  
På kjøkkenet vil Solsikkene dokumentere turer, prosjekter og aktiviteter.

## Månedssnytt:

Hver måned rundt den første, legges månedssnytt for hver avdeling ut på hjemmesiden vår og den blir også sendt på mail til alle foresatte. Månedssnytt vil inneholde en dokumentasjon av siste måneds aktiviteter og en plan for neste. For å holde dere oppdatert, er det viktig at dere leser denne hver måned.

## Barnas permer:

Hvert barn har en perm som inneholder blant annet dokumentasjon fra prosjekter, praksisfortellinger, bilder fra aktiviteter og turer barna har vært med på. Tegninger, sangtekster, rim og regler og andre ting som er samlet gjennom tiden barnet har gått i barnehagen, vil også finnes der.



## Gjettum Barnehage

Gjettumveien 75  
1346 Gjettum  
Tlf 67548800  
mail:gjettumb@online.no  
www.gjettumbarnehage.no



## Psykososialt miljø

Sosial kompetanse handler om å mestre samspill med andre – å lykkes i omgås andre, ha gode relasjoner og knytte vennskap. Dette er noe vi alltid har fokus på, men i de aldersdelte gruppene en dag i uken, vil vi ha spesielt fokus på det psykososiale miljøet. Vi vil fokusere på de ulike ferdighetsområdene gjennom barnehageåret:

1. Lek, glede og humor
2. Prososial atferd
3. Selvkontroll
4. Selvhevdelse
5. Empati
6. Vennskap

## Prosjekt.

Formålsparagrafen i Lov om barnehage stiller krav til at barnehagen skal ha barnas utforskertrang, skaperglede og undring i fokus. Barna skal ha rett til medvirkning.

## Prosjekt som arbeidsform:

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende læringsmiljø. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes og legges til grunn for deres læringsprosesser. (rammeplan KD: 2017). Vi ønsker å bruke prosjekt som arbeidsform. Prosjektarbeidsformen trekker tråder til et læringssyn som tilstreber et likeverdig forhold mellom voksne og barn, der begge parter er aktive og likeverdige. Som utgangspunkt har man tro på at barn har evner og lyst til å lære – at de vil og kan. Prosjektarbeidsformen foregår ofte i mindre grupper. Den er tema, prosessorientert og deltakerstyrt. Personalet må dokumentere og synliggjøre barnas spørsmål, utsagn og forskjellige skapende uttrykk. Dokumentasjonen skal benyttes som redskap og inspirasjon til å utfordre barna ut fra hvor de befinner seg i sin egen læringsprosess.

Vi har i høst et felles utgangspunkt hvor «Gjennom vinduet» er stikkordet.



## Barnehagens strategiplan:

For å kunne holde fokus, tilpasse kurs og styre mot felles mål, har vi utviklet en strategiplan i Gjøttum barnehage. Planen er for 4 år med oppstart 2014. De siste årene har vi hatt fokus på barnehagens lekemiljø, voksenrollen og barns medvirkning. I år vil læring være fokusområde. Disse fire områdene vil hele tiden være sentrale for oss for å fokusere på å være en barnehage med høy kvalitet, hvor barnets beste står sentralt.

## Barnehagens pedagogiske grunnsyn

På barnehagens hjemmeside, under fanen årsplan, ligger barnehagens pedagogiske grunnsyn. Her utdyper vi hvordan vi jobber i barnehagen, og hvilke områder i barnehagehverdagen vi legger vekt på i forhold til vårt arbeid med omsorg, lek, læring og utdanning.

## Progresjonsplaner:

For å sikre barna et allsidig alders- og modningstilpasset læringsmiljø, har vi utarbeidet progresjonsplaner for hvert fagområde i rammeplanen. Disse bruker vi som verktøy i vårt planleggingsarbeid og i evalueringsprosesser.

## Praktisk del av årsplanen

Vi har et hefte med praktisk informasjon som alle nye i barnehagen får, og som ligger på hjemmesiden. Dette heftet gir informasjon om alt fra barnehagens åpningstider til hvilke klær barna bør ha i barnehagen til enhver tid.



## Gjøttum Barnehage - en god start på livet

- Inkluderende
- Rik på opplevelser
- Godhjerta

