KARLSVOGNA

Opplevelser og erfaringer i januar

Januar måned kom og forsvant og nå er det plutselig blitt februar. Vi har erfart og opplevd masse denne vintermåneden. Fram mot påske har vi fokus på fagområdet Etikk, religion og filosofi. I rammeplanen står det; «Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger.» Barna har vist stor interesse for snø og vinter. Vi har hoppet og bast i snøen, lagd snøengler, akt med og uten akebrett, sunget sanger og fortalt regler. I tillegg tok vi med snø i kasser inn på avdelingen slik at barna kunne sanse, undre seg og utforske dette. Det tok ikke lang tid før barna tilførte snøen både figurer og konkreter i sin lek. Blant annet dinosaurer!
På veggen og gulvet inne på avdelingen har det kommet «undrebilder» Hvert bilde viser barn i lek og et spørsmål knyttet opp til bildet. På et bilde står det: «hvorfor er det vinter?» og et annet lurer på: «finnes det bare en av meg i hele verden?»
Videre står det i rammeplanen: «Gjennom å samtale om å undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Flere av barna har samlet seg rundt bildene og fundert og delt tanker med hverandre.

Videre har barna vært opptatt av å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk gjennom formingsaktiviteter. Flotte snømenn har flyttet opp på veggen og under prosessen begynte blåveisene straks å nynne på regla: «Vi er snømenn, snømenn bom fallera…» Vi har også laget klinkekule bilder der vi bruker en skoeske, noen dråper maling og 4 klinkekuler. Deretter ristet vi løs på esken og dannet ulikt fargemønster. Den siste uka har vi laget snøballer ved hjelp av ull, såpe og varmt vann. Vi opplever at barna kommer raskt til bordet når det gjelder kreative prosesser. De finner roen, samtaler med hverandre og blir inspirert av hverandre.

I lekemiljøet har vi tilført både ris og hvit play dough. Vi har fylt en stor kasse med ukokt ris som barna kan leke med. Dette har nesten blitt terapi der barna har stått lenge med hender og armer godt pakket inn i risen. Etter hvert som barna ble kjent med risen, tilførte de flere konkreter som dyr, biler og blinkesteiner. Den hvite play doughen har også samlet barna rundt bordet til lek og sanseopplevelse.

Barna har også hatt en del energi i kroppen til tider og vi følte behovet for å lage en krok på avdelingen med madrasser og puter slik at de kan få utløp for noe energi.

Karlsvogna barna synes det er veldig stas å være ordensbarn / dagens barn. Hver dag trekkes nytt barn og barnet river av datoen fra en blokk og sammen limes det på et ark. Ordensbarnet har mange oppgaver under fruktmåltidet☺ Dette fører til at vi lettere holder styr på hvilken ukedag det er, og både tall og bokstaver er lett synlige.

Teaterskolen med «Sarah Salami og Ole Ost» har vært 2 ganger allerede. Barna gleder seg til de kommer, er engasjerte og deltar, og smiler og ler. Sarah Salami og Ole Ost er utrolige dyktige på å se alle barna og inspirere alle med sine tullete ord og utsagn.

Vi henger opp bilder av prosessen på avdelingen.

På forestillingen i mars (dato kommer) får dere se alt vi har gjort. Gled dere☺

I forbindelse med forestillingen må alle barna ta med dette i løpet av februar:

Svart langermet genser og bukse/strømpebukse. Mest mulig ensfarget.

Utegrupper med Løvetenner og Solsikker

I januar har vi fått kjenne skikkelig på vinteren! Det har vært herlig, og både ishålke og snøføre har hatt sin sjarm. Med fagområdet Etikk, religion og filosofi i bakhodet, har vi forsøkt å ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og undrende væremåte i møte med vinterlandskapene vi har beveget oss i. Det har vært tid og anledning til å stille spørsmål og reflektere over det naturen har møtt oss med. Spørsmål som har dukket opp, har dreid seg om alt fra «Hvorfor er det vinter?» til «Er det en rev som har laget sporene i snøen her?» og «Hvorfor er det kaldt selv om det er sol?».

Barna har fått sanse vinteren med hele kroppen. Akemadrasser har blitt tatt med til stamplassen – det har vært massevis av glede, bevegelse og lek i denne aktiviteten. Den har også bydd på øvelse i å samarbeide, øvelse i finne riktig teknikk for best mulig fart, og ikke minst utfordret barna i det å dele på. Verdien i det å «dele på» og ha det gøy sammen har vært i sentrum på alle turene vi har hatt ut i skogen. Noen opplever det som utfordrende å måtte dele på eller bidra til å trekke madrassen opp bakken igjen, men den gleden som kan spores når det rekkes ut en hjelpende hånd eller man faktisk får det til helt selv, den er uvurderlig.

Vi har truffet på mange begreper og nyanser på turene ut i skogen. Barna har akt fort eller sakte, baklengs og forlengs, akebakken har vært humpete, det har vært kaldt ute og noen har blitt våte, vi har dratt madrassene oppover og akt nedover – og før snøen la seg skikkelig var det veldig veldig glatt! Som dere ser er det matematiske begreper, ordforråd og nyanser i språket som hele tiden utvides – og det ved å erfare dem ute i naturen.

Det har vært en måned med mye fysisk aktivitet for utegruppene, men allikevel mye positiv energi å spore blant barna. De få dagene det har vært i kaldeste laget til å spise ute uten votter, har vi delt dagen i to med brettspill, lek og formingsaktiviteter inne før vi har spist lunsj og kommet oss ut på tur etterpå.

Solsikkene har startet opp med skiskole. Det har vært en positiv opplevelse og en enormt stor progresjon på de få gangene vi har vært avgårde. På skiskolen har vi hittil fokusert på teknikker på å reise seg opp når man faller, gå fiskebein og tripp-trapp opp bakker, «gli» skiene bortover i sporet og kunne bøye knærne når vi kjører nedover. Alt i en lekende form. Vi gleder oss til fortsettelsen på skiskolen.

I løpet av januar har barna blitt inkludert i aktiviteter der de har vært både i bevegelse, lek og sosialt samspill, samtidig som de har fått kjenne på motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Vi håper og tror det har skapt en opplevelse av mentalt og sosialt velvære

Vinterhilsen fra Elisabeth, Erik, Merete, Toril, Lendita, Bjørn og Nina.