

Evaluering av barnehageåret 18/19

Lek og lekemiljø

Barnegruppen vår er en gjeng som er nysgjerrige, og lette å engasjere, enten det er lek eller organiserte aktiviteter. Vi har forsøkt å tilrettelegge for ulike typer lek på avdelingen, på steder som gjør at alle kan få utfolde seg. Vi har lagt vekt på å ha lekemiljø som bidrar til felles erfaringer, og som gir grunnlag for god lek. Konstruksjonslek i stort format har vi hatt på lillerommet, men konstruksjonslek i lite format (lego, duplo etc.) har vi hatt på avdelingen. Rolleleken har blomstret gjennom året, både i kjøkken/familekroken, butikken og med småfigurer, dyr etc. Vi har observert og erfart at når lekemiljøet er spennende, blir også leken god. Med et lekemiljø som inviterer til lek, klarer barna å finne roen, og da blir ofte lydnivået lavere. Vi har gjennom året forandret på avdelingen gjennom ommøblering og ved å tilføre nye elementer og skape nye lekemiljø.

Kassen med ris har vært med oss lenge, og har gitt mye kilde til lek og glede. Barna har laget kaker, de har lekt med ulike figurer, de har gått oppi med bare føtter, og de har fylt/helt ut. Et godt eksempel på lekemateriale som kan brukes til mye ulikt, fremfor leketøy som kun er ment å ha en funksjon. Målet er å ha mer av sånn type materiale, da vi ser at det fremmer fantasien.

Vi ser at det ofte tar litt tid for barna å gjøre seg kjent med et nytt lekemiljø. Det utforskes, og ting blir kanskje ikke alltid helt som voksne hadde tenkt seg. Da er det bare å prøve og ha is i magen, og ikke la kaosangsten få overtaket ☺

Vi har vært på kurs med Fantasifantasten, Trude Birkeland. Hun skrevet boken «Lekelyst», som har gitt oss ideer til gode lekemiljø.

Fagområdene

Gjennom året har vi tatt for oss tre fagområder. Gjennom arbeidet med disse har vi forsøkt å gi barna kunnskap og inspirasjon men også at det skal synes på avdelingen det vi har holdt på med.

Kunst kultur og kreativitet var det første fagområdet dette barnehageåret, og det gikk frem til vi hadde høstutstilling. Vi har tatt i bruk fantasi og mye skaperglede, og vi har brukt ulike teknikker, materialer og verktøy. De ulike prosessene og produktene ble stilt ut på høstutstillingen. Vi ser at barna er stolte over å vise frem sine kunstverk på høstutstillingen.

Da vi skulle ha *etikk, religion og filosofi*, startet vi med noe nært og noe barna kjente til, nemlig "meg selv". Vi så på en filmsnutt på Youtube av hvordan barnet i magen vokser. Vi var innom ulike familiesammensetninger, og hvordan de kan se ut. Etter hvert viste barna mer interesse for sansene, og hvordan kroppen ser ut inni. Vi forsøkte å inspirere til undring gjennom bilder, spørsmål og samtaler. Vi jobbet (jobber) for at barna skulle oppnå en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på.

Da våren kom ble barna fort opptatt av insekter, og dette har vi hatt mye fokus på under fagområdet *natur, miljø og teknologi*. Det har vært spennende å grave opp mark og tusenbein, finne marihøner og andre småkryp, og har med dette fått kunnskap om dyr og dyreliv. Barna har blitt mer bevisste og oppmerksomme på søppel i naturen, og de plukker ofte opp ting de finner for å kaste det. Dette ser vi på som en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

Relasjoner voksen-barn

Alle voksne i barnehagen har vært på COS-kurs/lest boken "Se barnet innenfra" som kurset er basert på. Kurset og boken tar bl.a. for seg hvordan man kan møte barns følelser på en anerkjennende måte slik at barnet føler seg sett og hørt (for eksempel «Jeg ser at du er sint, jeg skjønner du synes det er dumt at...») Vi opplever at denne måte å møte barnas følelser på har ført til at situasjoner lettere løser seg for barnet. Vi ser også betydningen og viktigheten av det å være en ladestasjon for barna. Av og til er det godt med et fang å sitte på, litt ekstra oppmerksomhet, og av og til så trenger det ikke være mer enn et blikk eller et smil.

Evaluering av utegrupper og Solsikkegruppe 2018-2019

Vi har opplevd at det å være i mindre grupper ute i naturen og et annet lekemiljø har bidratt til nye vennskap. Barna har vært inkluderende i leken, leken har vart i lengre perioder og det har vært færre konflikter. Vi har sporet mye glede, og tiden i naturen har gitt barna mange erfaringer rundt det å dele, vise hensyn, ta andres perspektiv og reflektere over egne og andres følelser og opplevelser. Ute i skogen har vi senket skuldrene og virkelig hatt tid til å fordype oss i leken og alle aktivitetene. Det har medført en annen ro og tilstedeværelse enn det vi har opplevd i barnehagen.

I forhold til fagområdet Kunst, kultur og kreativitet, har vi hatt flere samarbeidsprosjekter og tilbud om kreative aktiviteter. Vi har kombinert naturmaterialer med blant annet garn, maling og leire. I tillegg har barna erfart teknikker og bruk av verktøy som spikkekniv, sag og hammer. Fokus på fagområdet Etikk, religion og filosofi, har medført undring rundt og fine samtaler om blant annet trær og hva de brukes til, samt fossiler og forhistorisk tid. Barna har filosofert over fenomener i naturen og vi har funnet ut av hvordan mye henger sammen. Siden Dæliskogen er et landskapsvernområde, har det vært utgangspunkt for mange samtaler rundt det etiske i å bevare skogen og naturens mangfold. Vi har sett at barna har

vært spesielt opptatt av å finne og plukke søppel.

Natur, miljø og teknologi har vært et naturlig fokus for oss gjennom hele barnehageåret.

Vi

opplever at vi har bidratt til å gi barna kunnskap om dyr, dyreliv og naturens kretsløp. Vi har

også gitt dem en begynnende forståelse for hvordan og hvorfor de kan og bør ta vare på naturen.

Det å være så mye ute i skogen, har gitt mestringsopplevelser i å klatre, balansere, løpe i ulendt terreng, og det å komme seg frem til målet. Barna har fått bevegelseserfaringer og opplevd motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Det å oppleve friluftsliv året rundt, har bydd på noen utfordringer. De få dagene det var i kaldeste laget til å spise ute uten votter, delte vi dagene i to med aktiviteter og lunsj innendørs før vi kom oss ut på tur. Barna har fått erfare utelivet i all slags vær og har kjent på

viktigheten av rett bekledning, og det å holde seg i aktivitet på kalde og våte dager.

Vi har dette siste året i barnehagen for Solsikkene lagt ekstra til rette for at de har med seg

erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å

begynne på skolen. Det har vært blyant- og papiroppgaver (blyantgrep, klipping), høytlesning, selvstendighetstrening, vente på tur og rekke opp hånden og ikke minst holde

orden på seg selv og sakene sine. Vi har vært på besøksdag på Levre skole og blitt litt kjent

med hva som skjer på skolen og i friminuttet.