

# PROGRESJONSPLAN

## KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

ALDER	Hva bør barna få erfaring med, og hvordan tilrettelegger vi?
1-3 ÅR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilgjengelige voksne som er der hvor barna er.</li><li>• Nysgjerrige voksne som er bekreftende overfor barnas initiativ og bevisst sin funksjon som lytter.</li><li>• Kunne gi respons via kroppsspråk, talespråk og tekst</li><li>• Sette ord på konkrete hendelser og navngi gjenstander</li><li>• Stille barna spørsmål og gi dem signaler på turveksling</li><li>• Skape et språkstimulerende miljø og oppmuntre til å lytte, samtale og leke med lyd, rim, rytme</li><li>• Bidra til å videreutvikle begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd</li><li>• Bekrefte barnas utsagn og utvide barnets ytringer</li><li>• Bevisst bruk av høytlesing og fortelling</li></ul>
3-6 ÅR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilgjengelige voksne som er der hvor barna er.</li><li>• Nysgjerrige voksne som er bekreftende overfor barnas initiativ</li><li>• Kunne gi respons via kroppsspråk, talespråk og tekst</li><li>• Bekrefte barnas utsagn og utvide barnets ytringer</li><li>• La barn møte symboler som bokstaver og siffer i daglige sammenhenger og støtte barnas initiativ til telling, sortering, lesing, lekeskriving</li><li>• Skape et språkstimulerende miljø og oppmuntre til å lytte, samtale og leke med lyd, rim, rytme og sang</li><li>• Bidra til å videreutvikle begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd</li><li>• Lage et spennende lekemiljø med varierte muligheter for lek som dernest stimulerer ulike sider ved språkutviklingen</li><li>• Gi barna gode felles opplevelser som inspirerer til samtale</li><li>• Bevisst bruk av høytlesing og fortelling</li></ul>