

Tema/prosjekt 2022-23

«Kunst, kultur og kreativitet»

Et av rammeplanens fagområder er kunst kultur og kreativitet. Fagområdene omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

Fagområdet beskriver hvordan vi kan bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Gjennom de ulike områdene skal vi stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering.

Vi vil jobbe for at barna får tilgang til ulike former for ting og materialer som fremmer kreativitet. Vi vil gi barna mulighet for å utforske ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi for å uttrykke seg estetisk. Vi vil gi barna ulike erfaringer og opplevelser som er med på å vekke nysgjerrighet og kreativitet.

Strategiplan:

Lek og lekemiljø

Det å fordype seg i lek er noe av det viktigste i et godt barneliv. Leken har en egenverdi som vi i Gjettem barnehage ønsker å verne godt om. Vi ønsker å inspirere til, gi tid og rom for ulike typer lek både ute og inne. Alle barn skal få oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek hver dag. Leken er også en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Vi ønsker at lekemiljøet i barnehagen skal være dynamiske og endres etter barnas interesser og prosjektene vi jobber med. Dette vil komme til uttrykk ved at avdelingene ommøbleres og endrer utseende gjennom året, og ved at lekemateriell skiftes ut og suppleres.

Lekematerialene består av en blanding av leketøy og «løse deler», som klosser, steiner, pinner, trebiter osv.

Cos- Trygghetssirkelen:

COS - Circle of security eller Trygghetssirkelen på norsk er et verktøy som bygger på tilknytningsteori og forskning. Trygghetssirkelen er på en måte et veikart for hvilke behov barnet har, hva signalene de gir betyr, og hva vi kan gjøre for å møte barna bedre i deres behov. Cos er et verktøy som kan hjelpe voksne til å observere og reflektere over egen håndtering av vanskelige situasjoner.

For eksempel: Når vi kommer opp i vanskelige situasjoner som barnet ikke klarer å håndtere er det viktig at vi i stedet for å bli irritert på barnet forsøke å forstå situasjonen eller konflikten som har skjedd, og stille oss spørsmålet: Hva er det barnet forsøker å fortelle oss? Hvordan kan jeg møte barnet slik at det opplever å bli møtt og forstått? Vi kan være tydelig, sette grenser, men samtidig anerkjenne barnas følelser, trøste og være en trygg voksen. Vi kan hjelpe barnet å sette ord på situasjonen og de følelsene barnet har.

I hverdagen er det viktig at vi er tilgjengelige voksne som barna blir trygg på, som kan gi et trygt fang (ladestasjon) hvor barnet finner ro og energi.

