

Evaluering av barnehageåret 20/21 Nordstjerna

Det har vært et annerledes år for oss alle, men i barnehagen har vi laget oss en hverdag som har fungert fint. Flere ganger var vi nødt til å snu om på ting, dele inn i mindre grupper (avhengig av hva slags føringer vi har fått), og tenke på en litt annen måte. Fordelen dette året var at flere av de ansatte og barn allerede hadde vært gjennom en runde inndelinger og begrensninger allerede, noe som nok gjorde ting lettere. Det har til tider vært utfordrende å holde et prosjektarbeid gående på den måten vi har vært vant til, med det å ha et felles tema og fokus for hele avdelingen. I stedet ble fokuset i de ulike gruppene preget av her - og nå situasjoner, og den barnegruppens interesser. Med mindre grupper kunne vi fange flere interesser, og legge til rette på en annen måte. Vi har fått vært tettere på barna på en helt annen måte, og fått erfare at mindre grupper har ført til en helt egen ro blant barna. Vi har kommet tettere på barna, og har fått muligheten til å bygge enda tettere og nærere relasjoner, også til dere foreldre. Barna har vært veldig fleksible, og funnet seg til rette i gruppene sine. Det har vært lite snakk om at de savner barn de ikke er på gruppe med. Vi har hele veien vurdert hvordan ting fungerer for å imøtekomme barnas behov på best mulig måte.

Prosjekt

Vi har hatt flere prosjekttitler gjennom barnehageåret. Den som fenet mest var nok dinosaurer. Noen kunne mye fra før, og kunne være med på å formidle kunnskap. Vi hang opp mange ulike bilder, og vi snakket bl.a. om kjennetegn og størrelse. Vi målte opp størrelsen inne på avdelingen på ulike dinosaurer, for å få et inntrykk av hvor store de var. Vulkaner har vi vært innom, og sett på flere filmsnutter av lavautbrudd. Lavaen ble raskt trukket med inn i leken, og en god stund var det munga som lekte gulvet er lava. Enkelte fikk lava i hjertet, og måtte få legehjelp. Verden har vi også hatt fokus på, og her tok vi utgangspunkt i de landene som er representert i barne – og personalgruppa. I juni har vi markert pride. Vi har snakket om hva flagget står for, hatt fokus på mangfold, kjærlighet og det å være glad i akkurat den man vil.

Språk

Ordensbarna har fått trekke sangkort i samlingsstundene. Før lunsjmåltidet har vi lest to forskjellige rim/regler. Hver mandag ble det byttet, og to nye rim/regler blir trukket. Barnegruppen er en leseglad gjeng, så vi har lest mye bøker, både spontant og planlagt. Lesegrupper har vært noe barna har satt pris på og etterspurt. Vi valgte å dele dem inn etter alder for å kunne legge til rette med hvilke bøker. Alfabetet vi har hengende har blitt flittig brukt. Flere av barna har vært opptatt av bokstaver og ord, og da har det vært en fin hjelp å kunne kikke på hvordan de ulike bokstavene ser ut. Vi har lekt med språket, og snakket om likheter og ulikheter, både innad i det norske språket (ord som betyr det samme, dialekter etc), men også mellom språk. Under frukten har vi oversatt fruktnavnene til andre språk, for

eksempel svensk, spansk og engelsk. Målet vårt har vært å øke interessen for språk. På dokumentasjonsveggen vår er det festet ord som beskriver bildene.

Barn og seksualitet, likeverd og likestilling

Dette temaet har gått parallelt med andre temaer/prosjekter dette barnehageåret. Her tok vi utgangspunkt i bøkene "Alle har en bakside" og "Hvordan lager man en baby?". Vi har hatt mange fine samtaler og refleksjoner. Det har vært snakket om likheter og forskjeller mellom kjønn, og innenfor samme kjønn. Forskjeller har blitt trukket frem som noe positivt, og det at alle skal få være seg selv uansett utseende eller preferanser. Veldig kjedelig om alle skulle vært helt like! ☺ Vi har sammenlignet Norge med andre steder i verden hvor jenter og kvinner ikke har samme retten til ting som gutter har, og at vi derfor er veldig heldige som bor her. Gode og dårlige hemmeligheter, om viktigheten av å sette grenser for seg selv og si stopp, men også det å respektere andres grenser har vi også snakket mye om.

COS – circle of security

Et veldig spennende og interessant tema som de ansatte har vært på kurs i, og lest om. Vi har opplevd dette som både nyttig og lærerikt, og noe som har ført til en bevisstgjøring i hvordan vi kan møte barn i ulike situasjoner. Det å tune seg inn på barnet, anerkjenne følelsene og sette ord på dem, og det å være bevisste på når et barn har behov for litt lading har blant annet gjort det enklere å håndtere situasjoner som krever litt ekstra (men det er jo selvfølgelig ting vi gjør utenom disse også☺)

Lek og lekemiljø

Dette er første året vi ikke har gjort om mer enn en gang i løpet av barnehageåret, og grunnen til det er nok at det har vært en god del mer utetid, og på denne måte har ikke lekemiljøet rukket å bli kjedelig. Vi har innredet avdelingen med en tanke på at det skal være et sted med litt av alt, og noe for alle. Vi innredet til kjøkkenlek garderobekroken, siden dette er et sted som oppfordrer til rollelek, og at det derfor kan være ok med et avgrenset område som ikke stadig blir avbrutt. Inne på avdelingen har vi innredet til et rom i rommet ved hjelp av hyller og skuffseksjon. Dette falt i smak hos barna, og det er ofte barn som leker her. Puterommet har blitt brukt til litt mer fysisk utfoldelse med hopping og basing, men også til å bygge både hus, slott og diverse fartøyer. Vi opplever at alle har hatt noe de har interessert seg for inne, og vi har vært bevisste på hvor de ulike lekene og møblene har blitt plassert. Vi har med jevne mellomrom byttet ut noen av lekene, og vi har også hatt med oss leker ut i periodene med rødt og skjerpet gult nivå. Interessen for lekene vi har hatt med oss ut har dabbet av raskt, og barna har valgt å leke på andre måter.