

Beskrivelse av Gjettrum barnehages planer 2020-21

Dette dokumentet er ment som en veiviser for hvor du finner årsplanen på barnehagens hjemmeside.

Lov om barnehagen og rammeplanen:

Barnehagene i Norge reguleres av Lov om barnehage. Den nye formålsparagrafen som kom i 2011, utfordrer barnehagen i større grad på læringsmiljø, dannelse og allsidig utvikling.

Gjennom barnehageloven er det fastsatt en rammeplan som gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver.

1.august 2017 fikk vi en ny rammeplan. Vi vil derfor bruke årene som kommer til å implementere den nye planen i våre pedagogiske dokumenter og arbeid.

Statlige og kommunale føringer:

Bærum kommune har utarbeidet en kvalitetsutviklingsplan for barnehagene i kommunen med utgangspunkt i statlige føringer. Ved årsplanarbeid og tilsyn forventer kommunen at vi synliggjør hvordan vi i vår barnehage har fokus på disse satsningsområdene. I perioden 2018-2021 vil blant annet språk, kosthold og fysisk aktivitet, psykisk helse, digital kompetanse og foreldresamarbeid være i fokus.

Barnehagens visjon:

” Gjettrum barnehage en god start på livet”

- Noe vi skal strekke oss mot.
- Noe vi ønsker å oppnå.
- Retning for arbeidet vårt.
- Arbeide for at alle i personalgruppen skal få et eieforhold til visjonen.

Gjettrum barnehages verdier:

Godhjerta, inkluderende og rik på opplevelser.

Arbeidet med verdiene våre er en kontinuerlig prosess. Vi jobber hele tiden med bevisstgjøring av disse verdiene.

Vi vil jobbe for at Gjettrum barnehage skal være et trygt sted hvor store og små opplever å bli møtt og sett. Vi skal møte barna med varme og omsorg, humor og glede.

Vi vil jobbe for at alle barn får venner, at vi har lov til å være ulike og at vi skal vise omsorg for hverandre. Vi er opptatt av å gi gode opplevelser og erfaringer i hverdagen, både i her- og nå-situasjoner og i ulike aktiviteter som turer, teater, forming, musikk osv.

Dagsrapporter:

Hver avdeling henger opp dokumentasjon i form av bilder, stikkord og tekst med øyeblikk fra dagens hendelser. Dere finner det på dørene eller valgte plasser i garderoben.

Inne på avdelingene finner dere mer detaljert dokumentasjon fra prosjekter og aktiviteter. På kjøkkenet blir det dokumentert fra Solsikkedagene og for utegruppene til Løvetennene. Lurt å ta en tur innom avdelingen og på kjøkkenet i løpet av uka.

Månedsinfo:

Hver måned rundt den første, legges det ut en oppsummering av måneden som har gått, samt stikkord på datoer og hendelser for måneden som kommer.

Barnas permer:

Hvert barn har en perm som inneholder bilder fra ulike aktiviteter og turer, samt tegninger og andre ting som blir samlet gjennom tiden barnet går i barnehagen. Alle barn får permen sin når de slutter i barnehagen.



Gjettrum Barnehage - en god start på livet

- Inkluderende
- Rik på opplevelser
- Godhjerta



Psykososialt miljø:

Sosial kompetanse handler om å mestre samspill med andre – og lykkes i omgås andre, ha gode relasjoner og knytte vennskap. Dette er noe vi alltid har fokus på, men i de aldersdelte gruppene en dag i uken, vil vi ha spesielt fokus på det psykososiale miljøet. Vi vil fokusere på de ulike ferdighetsområdene gjennom barnehageåret:

1. Lek, glede og humor
2. Prososial atferd
3. Selvkontroll
4. Selvhedvelse
5. Empati
6. Vennskap

Prosjekt:

Formålsparagrafen i Lov om barnehage stiller krav til at barnehagen skal ha barnas utforskertrang, skaperglede og undring i fokus. Barna skal ha rett til medvirkning.

Prosjekt som arbeidsform:

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende læringsmiljø. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes og legges til grunn for deres læringsprosesser. (Rammeplanen KD: 2017).

Vi ønsker å bruke prosjekt som arbeidsform. Prosjektarbeidsformen trekker tråder til et læringssyn som tilstreber et likeverdig forhold mellom voksne og barn, der begge parter er aktive og likeverdige. Som utgangspunkt har man tro på at barn har evner og lyst til å lære – at de vil og kan.

Den er tema-, prosessorientert og deltakerstyrt.

Personalet må inspirere til nysgjerrighet og legge til rette for barnas lærelyst. Videre må vi dokumentere og synliggjøre barnas spørsmål, utsagn og forskjellige skapende uttrykk. Dokumentasjonen skal benyttes som redskap og inspirasjon til å utfordre barna ut fra hvor de befinner seg i sin egen læringsprosess.

For å kunne jobbe i dybden og konsentrere oss over tid, ønsker vi å fortsette med temaet språk, som vi også hadde fokus på sist barnehageår. I år ønsker vi i tillegg å fordype oss i temaet «Barn, seksualitet, kjønn, likeverd og likestilling».

For å kunne beskrive hvordan vi vil jobbe med temaene vil dere få mere informasjon i eget vedlegg.

Barnehagens strategiplan:

For å kunne holde fokus, tilpasse kurs og styre mot felles mål, har vi utviklet en strategiplan i Gjettum barnehage. Målet med å ha denne planen er at vi kan gå i dybden på noen områder. I året som kommer vil vi fortsette som fra forrige år, å ha fokus på lek og lekemiljø. Det er viktig at vi ansatte i barnehagen er sensitive voksne, som forsøker å forstå barnas følelser og gi barna trygghet. Derfor kurses vi i Cos (Trygghetssirkelen) Gjennom året leser alle ansatte boken «Se barna innenfra» som gir oss verktøy for å kunne forstå barnas reaksjoner og sette ord på følelsene deres. Vi har tidligere også vært på foredrag og har hatt foreldremøte om temaet i barnehagen. Vi vil bruke personalmøter gjennom året for å jobbe med caser og diskutere gode måter å møte barn på.

Utegrupper:

Hver mandag og onsdag vil Solsikkene være ute av barnehagen på tur i skogen eller andre aktiviteter, Løvetennene er ute på tur i skogen tirsdager og torsdager, mens Blåveisene får seg en tur hver fredag etter lunsj. Vi har erfart at barna får et bedre samspill når de er ute i skogen, og ønsker derfor å prioritere dette. Barna leker og får utfoldet seg fysisk på en helt annen måte ute i naturen.

Barnehagens pedagogiske grunnsyn:

Under fanen årsplan på barnehagens hjemmeside, ligger barnehagens pedagogiske grunnsyn.

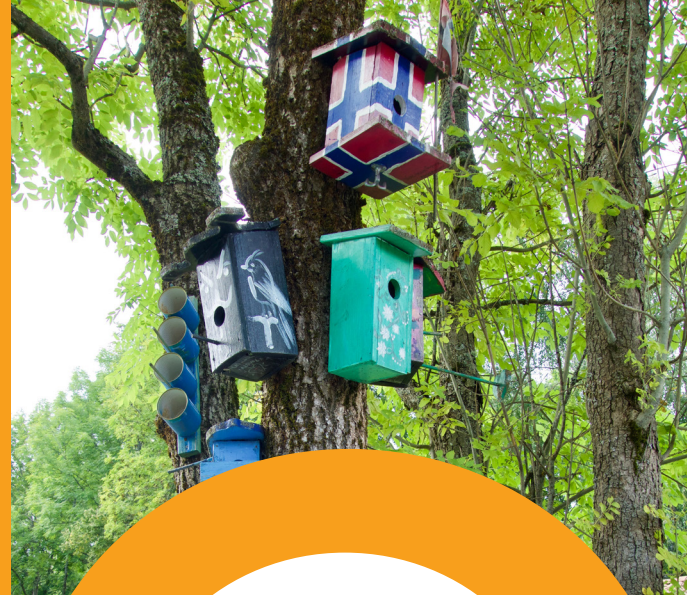
Her utdyper vi hvordan vi jobber i barnehagen, og hvilke områder i barnehagehverdagen vi legger vekt på i forhold til vårt arbeid med omsorg, lek, læring og danning.

Progresjonsplaner:

For å sikre barna et allsidig alders- og modningstilpasset læringsmiljø, har vi utarbeidet progresjonsplaner for hvert fagområde i rammeplanen. Disse bruker vi som verktøy i vårt planleggingsarbeid og i evalueringsprosesser.

Praktisk del av årsplanen:

Vi har et hefte med praktisk informasjon som alle nye i barnehagen får, og som ligger på hjemmesiden. Dette heftet gir informasjon om alt fra barnehagens åpningstider til hvilke klær barna bør ha i barnehagen til enhver tid.



Gjettum Barnehage

Gjettumveien 75

1346 Gjettum

Tlf 67548800/47780134

mail:gjettumb@online.no

www.gjettumbarnehage.no

