

Evaluering av barnehageåret 2020/2021, Karlsvogna

Vi har gjort vårt ytterste for at avdelingen skal gi barna en *god start på livet*. Vi er *godhjerta*, *inkluderende* og vi gjør barna *rike på opplevelser* innenfor mange ulike områder både ute og inne.

Prosjekt som arbeidsform: en fin måte å belyse temaene på. Avdelingen har jobbet med *kroppen* og *utforskning*. Vi har gjort alt fra høytlesning, sett ulike filmklipp, hatt formingsoppgaver og gjort fysiske eksperimenter, m.m

Språk er med oss i alt vi gjør hele dagen. Vi benevner og snakker om det vi gjør og fletter inn ulike typer fagområder her. Vi er bevisst på å bruke «ordentlig» språk og forenkler ikke. Vi leser mye bøker og snakker om bildene vi henger opp på avdelingen og har tilhørende ordskyer til bildene. Vi har laptop som digitalt verktøy for å tilnærme oss bokstavene og senere tallene på barnas premisser via språkpedagogisk programmer på NRK super m.m. Vi har også skrevet enkeltord under bildene som henger på avdelingen. Vi har snakket om hvilke bokstaver barnas navn begynner med og bruker lyden på bokstaven når vi gjør dette. Vi har også snakket litt engelsk da barna har vist interesse for dette på eget initiativ. Vi har aktivt brukt engelske navn på frukt under fruktsamling, farger, antall. Engelsk dagligtale er også noe barna aktivt bruker og synes er gøy.

Språk- Utforskning: Vi har hatt stor glede av den nyinnkjøpte bokserien Mine første fakta. Vi har gjort mange ulike eksperimenter og vi har studert mange ulike ting som barna har vært opptatte av. På vinteren var det naturlig med utforskning og eksperimenter knyttet til kulde og is. På våren og sommeren har vi fokusert mye på insekter og endringene i naturen rundt oss. Vi har hatt ekstra mye tid til det under turene våre i skogen og til stamplassen, men også innenfor barnehagens område. Vi har sett på serien «Tords garasje». Barna har også fargelagt naturtro tegninger av insekter og underveis her har vi talt antall bein, vinger og øyne med mer.

Språk- Kroppen: Vi har tegnet oss selv og vår familie, skrevet informasjonskort om oss selv med ulike fakta og barna har fortalt høyt om seg selv ut fra kortene foran de andre barna. Vi har sett ulike filmklipp rundt temaet. Vi har snakket om følelser og individ; hver og en er en viktig brikke i helheten. Ønsket at barna skulle bli kjent med seg selv og de andre barna i gruppen. Hvem er JEG sammen med de andre på Karlsvogna? Vi har lest bøker med ulike vinklinger omkring følelser og tilhørighet, og vi har fått et gulvteppe med bilder av barn med ulike ansiktsuttrykk og brukt dette aktivt under samlinger og i lek, f.eks «sitt ved en gutt som er lei seg, stå på jenta som ler» med mer. Vi har også tegnet en plansje med ulike følelsesuttrykk som vi har hatt hengende på avdelingen med bilder av barna ved siden av, slik at de selv skulle plassere bildet sitt på den følelsen de hadde fra tid til annen.

Barn og seksualitet, likeverd og likestilling: Her har vi lært om alt fra unnfangelse til fødsel via ulike bøker og digitalt. Vi har lært om at kroppene våre ser ulike ut. Vi har snakket med barna om hva slags type berøring som er greit og hva som ikke er greit å gjøre. Vi har snakket om at det som føles greit for noen ikke nødvendigvis føles ok for en annen, og at vi alle er forskjellige og har ulik oppfatning av hva som er nærhet, m. m. Vi har brukt bøker som tilnærmer seg kropp og seksualitet på barns premisser på «ufarlige» måter (Kroppen, Alle har en bakside, I magen bor en baby).

Pride har vært tema i juni. Vi har sagt at pride er et engelsk ord som til norsk kan oversettes til «stolthet» og «stolt» og så har vi reflektert sammen med barna om at det er mye vi kan være stolte av ved oss selv og hverandre. Barna har klippet ut papirbunader som de har fargelagt og limt bilde av sitt eget ansikt på i forbindelse med 17. mai- både mannsdrakter og kvinnedrakter.

Vi har snakket om ulike religioner og høytider. Barna har også sammenlignet ulike hudfarger, hårtyper/hårfarger, øyenfarger m.m og vi fokuserer på at vi alle ser forskjellig ut men at vi er fine og gode nok alle sammen. Vi opplever en barnegruppe som har gjensidig respekt for hverandre, hudfarge og andre ulikheter har ikke negativt fokus innad i barnegruppa og vi ser en barnegruppe der barna ikke er redde for å skille seg ut. BliMe-dansene/sangene og musikkvideoene er også flittig brukt. Bli med heim- serien på NRK super viser barn i ulike familiesituasjoner og med ulike religioner og bakgrunner.

COS: Vi er bevisste på å huske på at alle barn er ulike individer, og at det som gjelder for et barn ikke nødvendigvis er det samme for et annet. Ha fokus på individet, og alltid se enkeltbarnas behov. Strebe etter å bli kjent med hvert enkelt barns emosjonelle og generelt utviklingsmessige plan. Tålmodighet, ha en anerkjennende væremåte. Vi hadde ønsket oss enda mer fokus på COS, da verktøyene her ikke nødvendigvis er selvfølgelige for nyansatte som kommer utenifra og begynner å jobbe i barnehage. Ønsker også å dra COS mer aktivt inn i hverdagene fremover, ved å bruke ord og uttrykk derfra og ta det inn i hverdagssituasjonene i barnehagen, snakke om ulike hverdagssituasjoner på avdelingsmøter og personalmøter sett med «cos»- perspektiv, med mer.

Tema lek og lekemiljø: Dette har vi jobbet kontinuerlig med siden i høst. Vi har ommøblert flere ganger for å se om møbleringen rammer inn den leken vi har tenkt på de ulike stedene på avdelingen, og har nå landet på noe som ser ut til å fungere. Vi har hatt fokus på økt trivsel, blant annet ved å male avdelingen i en innbydende farge, og byttet ut puter og pledd med mer. Vi har fått tak i mange nye leker. Vi har også hengt opp flere av barnas formingsarbeider på veggene for å minske den sterile følelsen. Vi er opptatte av å hele tiden tenke lyddemping på avdelingen- både fordi vi har barn med hørselsdiagnose, samt at vi har en generelt høyløst barnegruppe som profiterer på lavere stemmer, mindre skrape/dunkelyder med mer. Vi legger tepper på gulvene i avdelingsrommet og matter på gulvet på lillerommet når vi kommer om morgenen. Vi har gått til anskaffelse av mange «nye» (pent brukte) leker skaffet via ulike annonseringskanaler og dette har gjort lekeutvalget mer fengende og variert. Avdelingen har arvet masse lego. Vi deler inn i mindre grupper flere ganger i løpet av dagen og ser at vi har en barnegruppe som profiterer på mindre inndelinger.

Hvordan har vi opplevd at koronasituasjonen har påvirket planer og hverdagen; hva har vært bra og tas med videre, og hva har vært utfordrende?

Enkelte ting har vært vanskelige å planlegge fra «dag til dag», vi har ikke alltid visst hvilke regler som gjelder neste dag eller neste uke i forhold til hvor mange barn og voksne man kan være samtidig inne/ ute, noe som blant annet har påvirket muligheten til turer/ turmål eller planlegging av aktiviteter på ulike rom (hvor mange barn kan man være samtidig?) Mye «vi må bare ta det fra dag til dag»- pedagogikk i perioder. Samtidig har vi lært oss å bli bedre til å finne raske løsninger og ta ting på sparket. De aller fleste barna har dessuten profittert på å deles inn i mindre grupper og også av å blandes på tvers av aldersgruppene. Vi ser at mange av barna har blitt mye mer selvstendige av å ha måttet «levere seg selv» om morgenen og pakke tingene sine selv på ettermiddagen imens det har vært kø av foreldre som har ventet utenfor når kun én og én forelder har kunnet gå inn i garderoben av gangen.