

Tema/prosjekt:

Språk:

Et godt utviklet språk er viktig i alle deler av livet. Både verbalt og nonverbalt språk er viktig i alle former for samspill med andre. Det er derfor viktig at hverdagen i barnehagen byr på et godt og rikt språkmiljø.

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling» (Rammeplanen 2017)

Med fokus på temaet språk, vil personalet være mer bevisst på å sette ord på alt som skjer gjennom barnehagehverdagen. Det vil si gjenta, bekrefte og benevne. Vi vil inspirere til ulike aktiviteter og undre oss sammen med barna for å fremme den gode samtalen. Ved bruk av konkrete, bilder, bøker, historier, eventyr, rim og regler vil vi kunne fenge barn uavhengig av alder. Vi vil at språklig mangfold skal bli en berikelse for hele barnegruppen..

Målet med å jobbe prosjektbasert er å observere barnas interesser og bruke det i planlegging av aktiviteter. På hver avdeling vil det bli laget et tankekart/en oversikt med bilder, observasjoner og tekst som viser hva vi har fokus på og veien videre i prosjektene. Det vil også henge plakater i barnehøyde fra historier, bøker og aktiviteter, som kan skape møteplasser for undring og samtaler. Karlsvogna og Nordstjerna vil ha nøkkel-/fokusord. Ordene henges synlig slik at de aktivt blir brukt i det daglige. Vi vil også være bevisst på å trekke elementer fra hva barna viser interesse for inn i aktiviteter og lekemiljøet.

Barn, seksualitet, kjønn, likeverd og likestilling:

Dette barnehageåret er barnehagen med i et prosjekt sammen med universitetet i Sørøst Norge og nettverksbarnehagen vi er med i. Prosjektet er helt i startgropa og vi vil bruke dette året til å diskutere, få kurs, veiledning og lese oss opp om temaet.

Vi har kjøpt en del barnebøker som omhandler ulike temaet alt fra hvordan barn blir til, kropp, kjønn, seksualitet og likhet/ ulikhet – livssyklus. Dette er et stort og viktig tema, som det er viktig at vi barna får mye kunnskap om.

Strategiplan:

Lek og lekemiljø

Det å fordype seg i lek er noe av det viktigste i et godt barneliv. Leken har en egenverdi som vi i Gjettem barnehage ønsker å verne godt om. Vi ønsker å inspirere til, gi tid og rom for ulike typer lek både ute og inne. Alle barn skal få oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek hver dag. Leken er også en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Vi ønsker at lekemiljøet i barnehagen skal være dynamiske og endres etter barnas interesser og prosjektene vi jobber med. Dette vil komme til uttrykk ved at avdelingene ommøbleres og endrer utseende gjennom året, og ved at lekemateriell skiftes ut og suppleres.

Lekematerialene består av en blanding av leketøy og «løse deler», som klosser, steiner, pinner, trebiter osv.

Cos- Trygghetssirkelen:

COS - Circle of security eller Trygghetssirkelen på norsk er et verktøy som bygger på tilknytningsteori og forskning. Trygghetssirkelen er på en måte et veikart for hvilke behov barnet har, hva signalene de gir betyr, og hva vi kan gjøre for å møte barna bedre i deres behov.

Cos er et verktøy som kan hjelpe voksne til å observere og reflektere over egen håndtering av vanskelige situasjoner.

For eksempel: Når vi kommer opp i vanskelige situasjoner som barnet ikke klarer å håndtere er det viktig at vi i stedet for å bli irritert på barnet forsøke å forstå situasjonen eller konflikten som har skjedd, og stille oss spørsmålet: Hva er det barnet forsøker å fortelle oss? Hvordan kan jeg møte barnet slik at det opplever å bli møtt og forstått? Vi kan være tydelig, sette grenser, men samtidig anerkjenne barnas følelser, trøste og være en trygg voksen. Vi kan hjelpe barnet å sette ord på situasjonen og de følelsene barnet har.

I hverdagen er det viktig at vi er tilgjengelige voksne som barna blir trygg på, som kan gi et trygt fang (ladestasjon) hvor barnet finner ro og energi.